

ECTS vs carga real para el alumno. Estudios empíricos

Fernando Galindo⁽¹⁾, Pilar Lasala⁽²⁾, Javier García⁽³⁾

⁽¹⁾Departamento de Departamento de Derecho Penal, Filosofía del Derecho e Historia del Derecho, cfa@unizar.es ⁽²⁾

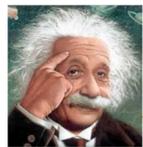
Departamento de Métodos Estadísticos, lasala@unizar.es

⁽³⁾Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia, jgarcia@unizar.es



European Credit Transfer System
(Sistema Europeo de Transferencia de Créditos)

Medida homogénea para todo el EEES de cuánto esfuerzo le supone a un alumno cursar cualquier estudio



¿A qué esfuerzo de un alumno equivale un ECTS?

Si esa pregunta tuviera un respuesta objetiva, todo el planteamiento del Espacio Europeo de Educación Superior sería perfecto



25 Horas
= ?? 30 Horas
....

1 Curso académico = ?? 1500 Horas
= ?? 1800 Horas
....

En la Universidad de Zaragoza:

1 ECTS = 25 horas de trabajo del alumno

6 créditos antiguos = 5,3 ECTS (para realizar la adaptación al EEES)

Una asignatura que antes tenía 6 créditos (60 horas de clase) ahora le supone al alumno 132,5 horas de trabajo total

¿Es real?

Proyectos de Innovación Docente de la UZ

Desde 2006

Objetivo de los proyectos:

- Diseñar la ficha de cada asignatura de acuerdo con el estándar Tuning
- Establecer la carga de horas teórica para cada actividad de la asignatura
- Realizar, al terminar el curso, encuestas a los alumnos preguntando sobre el número de horas que realmente les ha supuesto cada actividad
- Comparar lo que el profesor cree que es la carga de trabajo para el alumno y lo que realmente le supone al alumno

